



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Lengua Materna I

Temario: 2° Trimestre

Maestr@: **Osiris Yajaira León Robles.**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO														
<p>Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica en las notas informativas los hechos, sus protagonistas y dónde sucedió la noticia.</li> <li>• Compara las interpretaciones que los medios hacen de los hechos: la información y las opiniones que se presentan.</li> <li>• Reconstruye la secuencia de hechos y compara el tiempo y el espacio en que sucede la noticia.</li> </ul> <p>Escribe cartas formales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora varios modelos de cartas formales, identifica sus semejanzas y diferencias y, a partir de ellas, reconoce sus características comunes de forma y contenido.</li> <li>• Escribe una carta formal en la que plantea un asunto particular.</li> </ul> <p>Entrevista a una persona relevante de su localidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características discursivas de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito.</li> <li>• Determina el objetivo de la entrevista y elige a la persona o personas que entrevistará.</li> <li>• Prepara la entrevista y distingue entre preguntas centrales y de apoyo.</li> <li>• Hace preguntas y las reformula en función de la respuesta.</li> </ul> <p>Elige un tema y hace una pequeña investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una lista de preguntas sobre lo que desea saber de un tema.</li> <li>• Localiza información pertinente para responder sus preguntas.</li> <li>• Relaciona la información que se presenta en los recursos gráficos y la que se expone en el texto.</li> <li>• Elabora un esquema con los temas y subtemas que desarrollará en su texto.</li> <li>• Escribe el texto presentando el tema y argumentando el interés que tiene.</li> <li>• Reflexiona sobre la coherencia textual.</li> </ul>	<p>Temas a desarrollar:</p> <p>Análisis de los medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La noticia</li> </ul> <p>Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de la carta formal</li> </ul> <p>Participación y difusión de información en la comunidad escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La entrevista</li> </ul> <p>Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elección del tema</li> </ul> <p>Intercambio escrito de nuevos conocimientos</p> <p>Características de la monografía</p> <p>Lectura:</p> <p>LA CABEZA DE GOYA. MITOS GRIEGOS. EL LIBRO LE CAYÓ EN LA CABEZA.</p> <p>Proyecto o trabajo parcial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se analizarán distintas notas informativas.</li> <li>2. Elaboración de cartas formales para gestionar servicios.</li> <li>3. Elaboración y aplicación de entrevistas.</li> <li>4. Análisis y exposición de textos informativos.</li> <li>5. Elaboración de un texto monográfico.</li> </ol>														
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES														
<table border="0"> <tr> <td><b>Examen</b></td> <td><b>40%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Evaluación Formativa</b></td> <td><b>60%</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Trabajo diario</b></td> <td><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Autoevaluación</b></td> <td><b>5%</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Proyectos</b></td> <td><b>20%</b></td> </tr> <tr> <td>    <b>Reporte lectura y registro</b></td> <td><b>5%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen</b>	<b>40%</b>	<b>Evaluación Formativa</b>	<b>60%</b>	<b>Trabajo diario</b>	<b>30%</b>	<b>Autoevaluación</b>	<b>5%</b>	<b>Proyectos</b>	<b>20%</b>	<b>Reporte lectura y registro</b>	<b>5%</b>	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno.</li> <li>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</li> <li>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</li> <li>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.</li> </ol> <p>Gracias.</p>
<b>Examen</b>	<b>40%</b>														
<b>Evaluación Formativa</b>	<b>60%</b>														
<b>Trabajo diario</b>	<b>30%</b>														
<b>Autoevaluación</b>	<b>5%</b>														
<b>Proyectos</b>	<b>20%</b>														
<b>Reporte lectura y registro</b>	<b>5%</b>														
<b>Total</b>	<b>100%</b>														