



SECUNDARIA

TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL TERCERO

TEMARIO SEGUNDO TRÍMESTRE

MAESTRA: YANET AIDE HERNANDEZ BAZÁN

TURNO MATUTINO

Dimensión Socioemocional	Habilidades asociadas	Indicador de logro
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Utiliza las situaciones adversas como oportunidades de crecimiento y las afronta con tranquilidad.
	Perseverancia	Valora los logros que ha obtenido, el esfuerzo y paciencia que requirieron, y se muestra dispuesto a afrontar nuevos retos con una visión a largo plazo.
Autonomía	Iniciativa personal	Cuestiona su comprensión del mundo y utiliza el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Valora y reconoce las capacidades, conocimientos y experiencias de otros para su propia comprensión del mundo que lo rodea.
	Liderazgo y apertura	Desarrolla y genera explicaciones conjuntas sobre el mundo que le rodea, de manera incluyente.
	Toma de decisiones y compromisos	Muestra una actitud emprendedora, creativa, flexible y responsable.
Empatía	Autoeficacia	Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva.
	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Evalúa los efectos del maltrato y del daño a la integridad de las personas, y colabora con otros para restaurar el bienestar.
Tema	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Demuestra que los conflictos se pueden manejar de manera constructiva a través del escucha y la comprensión de los distintos puntos de vista, y lo aplica a diversas situaciones personales, familiares, de pareja y en la escuela.
	Contenido	Aprendizaje esperado
Sexualidad	¿Cómo desarrolla la sexualidad un adolescente?	Analizar cómo desarrolla la sexualidad un adolescente.
	El cine y la sexualidad	Ver la película "Mi vida a los 17" realizar un video donde se retroalimente lo aprendido.
Adicciones	Definición de adicción	Analizar distintas definiciones de adicción
	La biología de la adicción	Identificar los efectos biológicos y permanentes de las adicciones.

OBSERVACIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1.- Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno ya que todas las clases habrá tarea.</p> <p>2. Cada trimestre los alumnos organizarán su cuaderno considerando los siguientes aspectos: Portada Temario Hoja de participación activa</p> <p>3.- Traer cada clase el material solicitado para las dinámicas.</p>	<p>Tener mínimo 80% de asistencia</p> <p>Participación activa</p> <p>Productos sobre sexualidad y adicciones.</p>