



# SECUNDARIA

## TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PRIMERO

TEMARIO SEGUNDO TRÍMESTRE

MAESTRA: YANET AIDE HERNANDEZ BAZÁN

TURNO VESPERTINO

Dimensión Socioemocional	Habilidades asociadas	Indicador de logro
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Identifica, de manera objetiva, las condiciones de una situación que provoca una emoción aflitiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar.
	Perseverancia	Aplica estrategias para lograr sus objetivos, distinguiendo entre el placer inmediato y el bienestar a largo plazo.
Autonomía	Iniciativa personal	Analiza los antecedentes familiares, culturales y las normas sociales que influyen en la conformación de la identidad y en la toma de decisiones.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Reflexiona de manera crítica en torno a las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.
	Liderazgo y apertura	Dialoga con otros sobre sus diferentes intereses, valores y aspectos culturales que contribuyen a su sano desarrollo.
	Toma de decisiones y compromisos	Decide y pone en práctica principios que guían su actuar.
	Autoeficacia	Reconoce los aprendizajes previos y su capacidad de reflexión crítica como fortalezas que determinan su sentido de agencia.
Empatía	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Comprende sus razones del maltrato y propone acciones comunes para el bienestar de otros y de sí mismo.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Escucha con atención a las personas y argumenta distintos puntos de vista, tanto en acuerdo como en desacuerdo.
<b>Tema</b>	<b>Contenido</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
Autoconcepto e identidad	¿Qué es el autoconcepto y la identidad? Identidad personal e identidad social	Identificar la terminología de autoconcepto y su relación en la formación de identidad.  Identificar la identidad personal y sus características en relación con la identidad social y su desarrollo en su vida.
	¿Cómo se forma y modifica el autoconcepto?	Analizar la formación y modificación del autoconcepto.
	Motivos que afectan el conocimiento de uno mismo.	Identifica algunos motivos que pueden afectar el conocimiento de sí mismo.
	Manejo de redes sociales	Identificar el autoconcepto e identidad que proyectan en sus redes sociales.

OBSERVACIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1.- Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno ya que todas las clases habrá tarea.</p> <p>2. Cada trimestre los alumnos organizarán su cuaderno considerando los siguientes aspectos: Portada Temario Hoja de participación activa</p> <p>3.- Traer cada clase el material solicitado para las dinámicas.</p>	<p>Tener mínimo 80% de asistencia</p> <p>Participación activa</p> <p>Productos sobre sexualidad y adicciones.</p>