



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

ESPAÑOL II.

Temario: 2° TRIMESTRE

Maestra@: Itzel Robles Rincón.

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO																		
<ul style="list-style-type: none"> • Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumentos para aprender. • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. • Valora la diversidad lingüística y cultural de México. • Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México. • Identifica semejanzas y diferencias en la manera de tratar un mismo tema en distintos géneros y autores en textos literarios. • Selecciona datos y sucesos más importantes de la vida de un personaje. • Utilizan adecuadamente recursos lingüísticos, modos y tiempos verbales para redactar biografías. • Emplean sinónimos pronombres para referirse a los objetos que se mencionan reiteradamente. • Identifica la caricatura como una forma de presentar una noticia en la prensa escrita. • Adopta una postura crítica sobre la forma en que se presentan las noticias en la caricatura periodística. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentos y recuentos. 2. Variantes léxicas y culturales de los pueblos hispanohablantes. 3. Tablas comparativas. 4.-Ensayo literario 5.-Escribir la biografía de un personaje. 6.-Caricatura periodística. 																		
<p>Proyecto.</p> <p>ÁMBITO DE LITERATURA Escribir variante de un cuento y hacer un compendio de todo los cuentos del grupo</p> <p>ÁMBITO PARTICIPACIÓN SOCIAL Analiza y elabora caricaturas periodísticas</p> <p>ÁMBITO DE ESTUDIO. Ensayo sobre tema de interés.</p>	<p>TAREAS,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos infantiles • Mapa del continente americano, ilustrando lugares de Hispanoamérica. • Variantes léxicas de Latinoamérica y aspectos culturales • Agrupación de palabras en tablas comparativas, • Tema de ensayo e información de diversas fuentes • Fichas bibliográficas, de resumen para fundamentar ensayo. • Biografía de un personaje • Sección periodística de caricatura política 																		
<p>OBSERVACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno. 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno. 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme completo y evitar las prendas extras. 5.-Cumplir el 80% de asistencia para acreditar la materia. Gracias. 	<p>Cuadro de Evaluación</p> <table border="1"> <tr> <td>Evaluación Formativa</td> <td></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejercicios</td> <td>15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>30%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total.</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Evaluación Formativa		60%	Tareas	15%		Ejercicios	15%		Proyecto	30%		Examen		40%		Total.	100%
Evaluación Formativa		60%																	
Tareas	15%																		
Ejercicios	15%																		
Proyecto	30%																		
Examen		40%																	
	Total.	100%																	



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

Acciones a evaluar.	SI	NO	ALGUNAS VECES.
Contiene portada de inicio			
Cuadro de evaluación			
Todos los ejercicios y apuntes tienen fecha			
Apuntes limpios			
Letra legible			
Existen apuntes de todos los temas del bimestre			
Se encuentran en orden cronológico			
Los apuntes y ejercicios se realizan con tinta negra o azul			
Los apuntes están ilustrados y firmados.			