



SECUNDARIA

TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL SEGUNDO

TEMARIO SEGUNDO TRÍMESTRE

MAESTRA: YANET AIDE HERNANDEZ BAZÁN
TURNO VESPERTINO

Dimensión Socioemocional	Habilidades asociadas a la dimensión socioemocional	Indicador de logro
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva.
	Perseverancia	Reconoce su capacidad para afrontar dificultades o situaciones adversas basadas en la confianza en sí mismo y en los recursos de su comunidad.
Autonomía	Iniciativa personal	Genera puntos de vista informados para resolver asuntos que le afectan a él y su entorno.
	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Analiza los aspectos del entorno que le afectan y cómo estos también afectan a los demás.
	Liderazgo y apertura	Genera vínculos con otros para mejorar su entorno de manera colectiva.
	Toma de decisiones y compromisos	Decide y lleva a cabo acciones concretas que promueven el aprendizaje y la convivencia armónica.
	Autoeficacia	Utiliza su capacidad para generar hipótesis y explicaciones acerca del mundo que lo rodea.
Empatía	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Expone y argumenta sus sentimientos e ideas acerca del maltrato a otras personas.
	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Compara las consecuencias de asumir posturas cerradas frente a posturas de diálogo durante situaciones de desacuerdo o conflicto. Valora las oportunidad de conocer, las ideas de otros aun cuando no esté de acuerdo.
Tema	Contenido	Aprendizaje esperado
Comunicación asertiva	¿Qué es la comunicación asertiva	Identificar la definición de comunicación asertiva.
	Comunicación asertiva y el manejo de conflictos entre amigos.	Aplicar comunicación asertiva en la solución de conflictos entre amigos.
	Técnicas de comunicación asertiva	Identificar técnicas de comunicación asertiva y su aplicación.
	Comunicación asertiva y el manejo de conflictos en la familia.	Aplicar comunicación asertiva en el manejo de conflictos en la familia.

OBSERVACIONES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1.- Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno ya que todas las clases habrá tarea.</p> <p>2. Cada trimestre los alumnos organizarán su cuaderno considerando los siguientes aspectos: Portada Temario Hoja de participación activa</p> <p>3.- Traer cada clase el material solicitado para las dinámicas.</p>	<p>Tener mínimo 80% de asistencia Participación activa Productos sobre sexualidad y adicciones.</p>