



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: Agosto – Septiembre - Octubre

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none">- Revisión de los conceptos básicos vistos en primaria.- Adaptación al nuevo idioma para los alumnos de nuevo ingreso en Secundaria	<ul style="list-style-type: none">- Méthode Les Loustics Primaire: Révision des quantités et du prix: " ça fait combien? Combien ça coûte?. Les euros: billets et pièces.- Révision: exprimer goûts ou préférences, vocabulaire: les fournitures scolaires, les loisirs, les lieux de la ville, nombres et couleurs.- Método Décibel : UNITÉS 0 ET 1.- Révision Se présenter: verbe s'appeler, salutations) l'alphabet, les nombres, les fournitures, les couleurs, les matières de l'école, les jours de la semaine).- Les articles indéfinis: un, une, des.- Les articles définis: le, la, l', les.- PROJET: CRÉER UN EMPLOI DU TEMPS ET MONTRER LES FOURNITURES QU'ON UTILISE À L'ÉCOLE.						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"><thead><tr><th>Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuaderno y tareas: 20</td></tr><tr><td>Trabajo y participación en clase:20</td></tr><tr><td>Proyecto: 20</td></tr><tr><th>Evaluación Sumativa</th></tr><tr><td>Examen 40</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>El método Décibel que se utilizará servirá de enlace entre primaria y secundaria ya que son temas gramaticales y vocabulario ya trabajado anteriormente aunque con un vocabulario aumentado y a un ritmo más rápido que el de Primaria.. Al mismo tiempo que sirva de repaso para los niños de primaria, sirve también para adquirir los conocimientos básicos a los niños de nuevo ingreso.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: Octubre – Noviembre- Diciembre

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none">- Expresar al oral y al escrito sus gustos o preferencias, las actividades que realizan habitualmente.- Utilizar expresiones en francés que se utilizan en clase cuando no se comprende algo.	<ul style="list-style-type: none">- Méthode Décibel: UNITÉ 2- Révision des mois de l'année. C'est quand ton anniversaire?- Goûts et préférences: le sport, les spectacles, les loisirs.- Les adjectifs masculins et féminins.- Le verbe ÊTRE.- Distinguer le singulier et le pluriel à l'écrit: prononciation.- Demander des informations: "comment tu t'appelles? Qu'est-ce que tu aimes, détestes?"- PROJET: FAIRE LEUR AUTO PORTRAIT. (Suivre les instructions à la page 30 du livre)						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"><thead><tr><th>Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuaderno y tareas: 20</td></tr><tr><td>Trabajo y participación en clase: 20</td></tr><tr><td>Proyecto: 20</td></tr><tr><th>Evaluación Sumativa</th></tr><tr><td>Examen 40</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase: 20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase: 20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: Diciembre – Enero - Febrero

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none">- Expresar y comprender las acciones que realizamos cotidianamente en presente.- Uso de distintos pronombres sujetos para expresar las acciones que realizan otras personas.- Tema transversal: Reciclar.	<ul style="list-style-type: none">- Méthode Décibel: UNITÉS 3- Verbes – ER (première conjugaison) au Présent.- Verbe: FAIRE- Révision des nombres: 0- 100- L'écologie: le recyclage <p>PROJET: CRÉER UNE AFFICHE D'ÉCOLOGIE OÙ ON PROPOSE DES ACTION ÉCOLOGIQUES (à voir le modèle, à la page 42 du livre).</p>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"><thead><tr><th>Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuaderno y tareas: 20</td></tr><tr><td>Trabajo y participación en clase:20</td></tr><tr><td>Proyecto: 20</td></tr><tr><th>Evaluación Sumativa</th></tr><tr><td>Examen 40</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: Febrero- Marzo - Abril

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> - Situarse en el espacio - Hablar de su familia (expresar la pertenencia) - Dar órdenes o consejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode Décibel: UNITÉ 4 - Vocabulaire de la famille + Adjectifs possessifs - Les parties du corps - Les concepts: sous, sur, dans, derrière, devant. - L'impératif: exprimer des ordres ou des conseils. - PROJET: CRÉATION D'UNE MINI-PUB (inventer une marque, un slogan (usage de l'impératif),un petit texte humoristique). Page 52 de votre livre. 						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <th>Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: Abril- Mayo

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none">- Comentar sobre el look o la ropa y accesorios que existen.- Preguntar la hora a alguien y saber dar la respuesta (uso del sujeto " vous" como forma de respeto: formal y del sujeto "tu" como informal o coloquial)- Hablar sobre nuestras tareas cotidianas.- La causa.	<ul style="list-style-type: none">- Méthode Décibel: UNITÉ 5- Verbes: mettre et porter- Vocabulaire: les vêtements et les accessoires- La cause: Pourquoi? Parce que....- Les heures: formelle et courante: nos tâches.- PROJET: PRÉPARATION D'UNE VISITE GUIDÉE DE VOTRE VILLE (les endroits à visiter, les activités à réaliser dans votre ville, le programme du week-end + des photos). Voir la page 64 de votre livre.						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"><thead><tr><th>Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuaderno y tareas: 20</td></tr><tr><td>Trabajo y participación en clase:20</td></tr><tr><td>Proyecto: 20</td></tr><tr><th>Evaluación Sumativa</th></tr><tr><td>Examen 40</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Francés I

Temario: junio- julio

Maestro:

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none">- Uso del vocabulario de los alimentos para expresar gustos o preferencias, si lo comen o no... Hablar de las comidas diarias.- Hablar de su vida. Contar lo que hacen durante un día.	<ul style="list-style-type: none">- Méthode Décibel: UNITÉ 6- Verbo: prendre.- Vocabulaire des aliments.- Les articles partitifs: DU, DE LA, DE L', DES.- Les verbes pronominaux: SE RÉVEILLER, SE DOUCHER....- PROJET: ÉCRIRE ET RACONTER VOTRE JOURNÉE IDÉALE (quel est le jour de la semaine que vous préférez et ce que vous faites ce journée-là) à voir le petit tableau " À toi" à la page 69 de votre livre.						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1"><thead><tr><th>Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuaderno y tareas: 20</td></tr><tr><td>Trabajo y participación en clase:20</td></tr><tr><td>Proyecto: 20</td></tr><tr><th>Evaluación Sumativa</th></tr><tr><td>Examen 40</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							