



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

Materia: Ciencias I. Biología

Temario: Primer Trimestre

Maestra: Diana Sánchez Luna

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS										
<p>-Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>-Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.</p> <p>-Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones, accidentes, violencia de género y abuso sexual.</p> <p>-Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.</p> <p>-Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.</p> <p>-Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.</p> <p>-Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.</p> <p>-Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).</p> <p>-Identificar las diferencias entre la célula animal y vegetal.</p> <p>-Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.</p>	<p>-El método científico y su aplicación a un proyecto de interés</p> <p>-Propagación del sonido y los riegos de los sonidos intensos</p> <p>-Evitando situaciones de riesgo</p> <p>-Alimentación saludable</p> <p>-Propiedades de materiales</p> <p>-Pérdida de la biodiversidad</p> <p>-Descubrimiento de las células</p> <p>-Teoría celular</p> <p>-Características funcionales de las células</p> <p>-Clasificación de las células: procariotas y eucariotas</p> <p>-Estructura celular</p> <p>-Tejidos animales y vegetales</p> <p>-Componentes de los ecosistemas</p> <p>-Interacciones entre los seres vivos de un ecosistema</p>										
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo en línea</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Actividades</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa		Trabajo en línea	20%	Actividades	30%	Examen	50%	Total	100%	<ol style="list-style-type: none"> A lo largo el trimestre se trabajará en cuaderno y libro. Se continuará haciendo una revisión a medio trimestre para dosificar el proceso de evaluación.
Evaluación Formativa											
Trabajo en línea	20%										
Actividades	30%										
Examen	50%										
Total	100%										
	<p style="text-align: right;">Gracias.</p>										