



SECUNDARIA

SECUNDARIA
SECUN

Materia: Historia I

TEMARIO TRIMESTRAL

Temario: Primer Trimestre

Maestro: Cristina Canela Obregón

APRENDIZAJES ESPERADO	CONTENIDOS												
<p>A) Distinguirá los sucesos trascendentales que dividen la Historia en Etapas.</p> <p>B) Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna</p> <p>C) Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna</p> <p>1.1. Reflexiona acerca de la presencia de la guerra en el mundo actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre Estados. <p>1.2. Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales desde mediados del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo. <p>1.3. Conoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista. Identifica el modelo de la Revolución Francesa Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones <p>1.4. Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el efecto transformador de la industrialización. Comprende el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia-Alemania) y de disolución (imperios Austrohúngaro y Otomano). Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo. Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914. Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África. 	<p>Curso Remedial</p> <p>A) Edad Media</p> <p>B) Renacimiento</p> <p>C) Inicio de la Edad Moderna</p> <p>Unidad 1. "De las revoluciones liberales al imperialismo"</p> <p>Formación de los Estados nacionales</p> <p>1.1 El pasado y nuestro presente</p> <p>1.1.1 La presencia de la guerra</p> <p>1.1.2 Conflictos violentos y guerras entre Estados.</p> <p>1.2. Antecedentes y panorama del periodo</p> <p>1.2.1 Sociedad estamental en el Antiguo Régimen. Humanismo y Renacimiento</p> <p>1.2.2 Panorama del periodo.</p> <p>1.3. Del absolutismo al liberalismo</p> <p>1.3.1. El pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador.</p> <p>1.3.2. Relación entre el liberalismo y la economía capitalista.</p> <p>1.3.3. La Revolución Francesa.</p> <p>1.3.4. Las revoluciones liberales</p> <p>1.4. Industrialización y competencia mundial</p> <p>1.4.1. La industrialización y su efecto transformador.</p> <p>1.4.2. El proceso de consolidación de los Estados nacionales y la disolución de imperios.</p> <p>1.4.3. Desarrollo del imperialismo y competencia entre los Estados europeos.</p> <p>1.4.4. Colonialismo en África</p>												
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="87 1503 690 1535">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="87 1535 568 1633">Cuaderno/Plataformas/libros y Fichas históricas (3)</td> <td data-bbox="568 1535 690 1633">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1633 568 1696">UCA</td> <td data-bbox="568 1633 690 1696">20%</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="87 1696 690 1728">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td data-bbox="87 1728 568 1791">Examen</td> <td data-bbox="568 1728 690 1791">40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="87 1791 690 1822">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Firma del Padre o Tutor</p> <hr/>	Evaluación Formativa		Cuaderno/Plataformas/libros y Fichas históricas (3)	40%	UCA	20%	Evaluación Sumativa		Examen	40%	100%		<p>Se le solicitará al alumno de manera periódica la revisión de su evaluación continua, en libreta y libros de texto, los cuales durante cada sesión deberá presentar con sus actividades para ser revisadas, de otro modo el porcentaje en actividades o trabajos atrasados bajará de puntuación.</p> <p>La asistencia tiene un porcentaje de 80% para tener derecho a evaluación.</p> <p>En caso de existir alguna dificultad para presentarse se debe de notificar a la dirección y realizar el trámite de un justificante para hacer válida la entrega extemporánea de actividades o tareas durante el trimestre.</p> <p>Firma del Alumno</p> <hr/>
Evaluación Formativa													
Cuaderno/Plataformas/libros y Fichas históricas (3)	40%												
UCA	20%												
Evaluación Sumativa													
Examen	40%												
100%													