



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

Lengua Materna I.

Temario: Primer Trimestre

Maestr@: Yajaira León Robles.

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas. • Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas. • Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. • Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas. • Participa en edición de producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos (blog). • Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. • Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales. • Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. • Identificar opiniones sobre ciencias. • Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema. • Identifica las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías. • Conoce la función y las características de los reglamentos. • Reconoce las diferencias entre el reglamento y otros tipos de textos discontinuos. • Elabora una reseña. • Utiliza recursos léxicos para distinguir entre la información recuperada de los textos y la propia; por ejemplo, en palabras del autor, según, en contraste con, en mi opinión, considero, etcétera. • Reconoce las funciones narrativas que cumplen los personajes típicos de un subgénero narrativo. • Identifica los aspectos espaciales y temporales que crean el ambiente del subgénero. • Reconoce las tramas y formas de organización temporal recurrentes en un subgénero. • Consulta fuentes de información sobre la literatura. • Plantea una trama coherente. • Mantiene la referencia a lugares y personajes a lo largo de la historia mediante la sustitución de nombres y otras clases de palabras por sinónimos, pronombres y otros recursos. • Desarrolla personajes, espacios y ambientes en función de la trama. • Identifica y utiliza recursos narrativos propios del subgénero elegido para crear emociones, miedo, sorpresa o expectación. 	<p>REMEDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido literal y sentido figurado. • Carta informal. • Toma de decisiones. • Uso de nexos • Literal. • Diversidad cultural. • Opinión. • Descripción de personajes. • Redacción de textos. • Identificación de información de textos relacionados. • Identificación de opiniones. • La noticia. • Reportaje. • Biografía y autobiografía. <p>1.1. Elaborar un reglamento interno del salón.</p> <p>1.2. Compartir ideas y experiencias: La reseña.</p> <p>1.3. Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos.</p> <p>1.4. Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.</p> <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi planta de naranja – lima. De Vasconcelos, José Mauro/ El Ateneo 2. Mitos griegos. Angelidou, María/ Vincens Vives. <p>Proyecto o trabajo parcial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reglamento: Elaborarán un reglamento del salón de clases. 2. Reseña: Elaborarán una reseña sobre un libro de literatura. 3. Lectura de subgéneros narrativos: Identificarán y leerán diferentes textos de diversos subgéneros narrativos. 4. Cuento: Elaborarán un cuento. 5. Nota informativa: Realizarán una investigación con diferentes fuentes y elaborarán una nota informativa. 										
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">0 - 40%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo diario</td> <td style="text-align: right;">0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td style="text-align: right;">0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte lectura y registro</td> <td style="text-align: right;">0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">0 - 100%</td> </tr> </table>	Examen	0 - 40%	Trabajo diario	0 - 20%	Proyectos	0 - 30%	Reporte lectura y registro	0 - 10%	Total	0 - 100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas. 2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno. 3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras. <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 40%										
Trabajo diario	0 - 20%										
Proyectos	0 - 30%										
Reporte lectura y registro	0 - 10%										
Total	0 - 100%										