



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL

### Materia: Historia II

Temario: Primer Trimestre

Maestro: Cristina Canela Obregón

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<p>a) Identifica las causas de los principales retos del siglo XXI y los valores que habría que poner en práctica para disminuirlos.</p> <p>b) Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.</li> </ul> <p>c) Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.</p> <p>1.1 Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.</p> <p>1.2 Identifica los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas. Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico</p> <p>1.3 Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos.</p> <p>Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.</p> <p>1.4 Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial.</p> <p>* Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.</p> <p>1.5 Reconoce la diversidad cultural de México</p> <p>* Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy</p> <p>1.6 Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional.</p> <p>* Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.</p> <p>* Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígena.</p>	<p>CURSO REMEDIAL</p> <p>a) Retos del siglo XXI ante la globalización y sus efectos. b) Libre comercio, tratados y Unión Europea c) Nuevo Orden Mundial e Integración mundial.</p> <p>CICLO ESCOLAR 2020-2021</p> <p>Unidad 1. "Construcción del conocimiento histórico y los pueblos indígenas en el México de hoy".</p> <p>1.1 El pasado y nuestro presente</p> <p>1.1.1 Distintas versiones de la historia</p> <p>1.1.2 Interpretando el pasado</p> <p>1.2 Las fuentes históricas</p> <p>1.2.1 Testimonios del pasado</p> <p>1.2.2 Análisis de las fuentes históricas</p> <p>1.3 Cómo se construye la historia</p> <p>1.3.1 Hechos y procesos</p> <p>1.3.2 La explicación histórica</p> <p>1.4 México en la historia mundial, Occidente en la historia de México</p> <p>1.4.1 La relación entre la historia nacional y la mundial</p> <p>1.4.2 Culturas colonizadas</p> <p>1.5 El pasado y nuestro presente</p> <p>1.5.1 Diversidad cultural mexicana</p> <p>1.5.2 Origen de las diferencias culturales</p> <p>1.6 Los indígenas en el México Actual.</p> <p>1.6.1 Elementos de la tradición indígena en la cultura nacional</p> <p>1.6.2 Los pueblos indígenas en el México de hoy</p>												
CUADRO DE EVALUACIÓN	TAREAS												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuaderno/ libros/ Plataformas y Cuaderno de evidencias</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa		Cuaderno/ libros/ Plataformas y Cuaderno de evidencias	40%	Proyecto	20%	Evaluación Sumativa		Examen	40%	<b>100%</b>		<p>Se le solicitará al alumno de manera periódica la revisión de su evaluación continua, en libreta y libros de texto, los cuales durante cada sesión deberá presentar con sus actividades para ser revisadas, de otro modo el porcentaje en actividades o trabajos atrasados bajará de puntuación.</p> <p>La asistencia tiene un porcentaje de 80% para tener derecho a evaluación.</p> <p>En caso de existir alguna dificultad para presentarse se debe de notificar a la dirección y realizar el trámite de un justificante para hacer válida la entrega extemporánea de actividades o tareas durante el trimestre.</p>
Evaluación Formativa													
Cuaderno/ libros/ Plataformas y Cuaderno de evidencias	40%												
Proyecto	20%												
Evaluación Sumativa													
Examen	40%												
<b>100%</b>													
<p>Firma del Padre o Tutor</p> <p>_____</p>	<p>Firma del Alumno</p> <p>_____</p>												