



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Formación Cívica y Ética II. (segundo)

Temario: 1er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<ul style="list-style-type: none"><li>• Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueve las redes sociales y medios de comunicación que influyen en la construcción de identidades.</li><li>• Valore su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección integral de la salud.</li><li>• Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.</li><li>• Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identidad, redes sociales y medios de comunicación.</li><li>2. Tu responsabilidad ante situaciones de riesgo.</li><li>3. Libertades fundamentales como garantía del ciudadano.</li><li>4. Sexualidad, salud, adicciones y educación</li></ol>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table><tr><td>Examen</td><td>0 - 40%</td></tr><tr><td>Cuaderno/Libro</td><td>0 - 30%</td></tr><tr><td>Moodle/nearpod</td><td>0 - 30%</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>0 - 100%</b></td></tr></table> <p>Participación en foros de Moodle. Resolución de cuestionarios en la plataforma.</p>	Examen	0 - 40%	Cuaderno/Libro	0 - 30%	Moodle/nearpod	0 - 30%	<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participación respetuosa en las ceremonias cívicas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación.</li><li>▪ Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre y firmar notas en el planificador.</li><li>▪ Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase</li><li>▪ <b>Respeto y atención a las participaciones de los demás.</b></li><li>▪ Cumplir con el uniforme completo.</li></ul> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 40%								
Cuaderno/Libro	0 - 30%								
Moodle/nearpod	0 - 30%								
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>								



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Formación Cívica y Ética II. (segundo)

Temario: 2ndo Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.</li> <li>Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.</li> <li>Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia, amistad, noviazgo y estudio.</li> <li>Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o las naciones.</li> <li>Analiza el conflicto, optando por la forma más conveniente para el logro de objetivos sin dañar al otro</li> </ul> <p>Promueve una postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Espacios de convivencia incluyentes.</li> <li>Identidad personal de los grupos sociales y culturales.</li> <li>Equidad en la adolescencia.</li> <li>Cultura de la paz y sus relaciones sociales.</li> <li>Lograr objetivos personales sin dañar a otros.</li> <li>Relaciones interpersonales en la lucha social y política</li> </ol>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="0"> <tr> <td><b>Examen</b></td> <td><b>0 - 40%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Cuaderno/Libro</b></td> <td><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Moodle/nearpod</b></td> <td><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>0 - 100%</b></td> </tr> </table> <p><b>Participación en foros de Moodle.</b> <b>Resolución de cuestionarios en la plataforma.</b></p>	<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>	<b>Cuaderno/Libro</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Moodle/nearpod</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación respetuosa en las ceremonias cívicas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación.</li> <li>Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre y firmar notas en el planificador.</li> <li>Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase</li> <li><b>Respeto y atención a las participaciones de los demás.</b></li> <li>Cumplir con el uniforme completo.</li> </ul> <p>Gracias.</p>
<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>								
<b>Cuaderno/Libro</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Moodle/nearpod</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>								



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Formación Cívica y Ética II. (segundo)

Temario: 3er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la aplicación de imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.</li> <li>Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa.</li> <li>Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analiza conforme a ellas su desempeño.</li> <li>Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.</li> </ul> <p>Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplicación imparcial de normas y leyes</li> <li>Igualdad y justicia social ante la ley</li> <li>Examino a los representantes públicos.</li> <li>Estado de derecho y convivencia democrática.</li> <li>Sistema político mexicano y democracia.</li> <li>Democracia, participación y dignidad humana.</li> <li>Participación ciudadana en la sociedad</li> </ol>								
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="0"> <tr> <td><b>Examen</b></td> <td><b>0 - 40%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Cuaderno/Libro</b></td> <td><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Moodle/nearpod</b></td> <td><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>0 - 100%</b></td> </tr> </table> <p><b>Participación en foros de Moodle.</b> <b>Resolución de cuestionarios en la plataforma.</b></p>	<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>	<b>Cuaderno/Libro</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Moodle/nearpod</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación respetuosa en las ceremonias cívicas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación.</li> <li>Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre y firmar notas en el planificador.</li> <li>Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase</li> <li><b>Respeto y atención a las participaciones de los demás.</b></li> <li>Cumplir con el uniforme completo.</li> </ul> <p>Gracias.</p>
<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>								
<b>Cuaderno/Libro</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Moodle/nearpod</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>								