



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

2021-2022

ASIGNATURA

Temario: 1er Trimestre

PROFESOR (A): **CANELA OBREGÓN CRISTINA**

HISTORIA 2

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<p>a) Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre estados. <p>b) Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global.</p> <ul style="list-style-type: none"> Debate sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional e identidad nacional. <p>1.1 Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.</p> <p>1.2 Identifica los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas. Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico</p> <p>1.3 Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos. Identifica la diferencia entre juzgar y explicar.</p> <p>1.4 Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. * Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.</p> <p>1.5 Reconoce la diversidad cultural de México * Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy</p> <p>1.6 Valora la presencia de elementos de tradición indígena en la cultura nacional. * Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional. * Identifica algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígena.</p>	<p>CURSO REMEDIAL</p> <p>a) La guerra en el mundo actual. b) Sentido de los conceptos frontera y nación</p> <p>CICLO ESCOLAR 2021-2022</p> <p>Unidad 1. "Construcción del conocimiento histórico y los pueblos indígenas en el México de hoy".</p> <p>1.1 El pasado y nuestro presente 1.1.1 Distintas versiones de la historia 1.1.2 Interpretando el pasado</p> <p>1.2 Las fuentes históricas 1.2.1 Testimonios del pasado 1.2.2 Análisis de las fuentes históricas</p> <p>1.3 Cómo se construye la historia 1.3.1 Hechos y procesos 1.3.2 La explicación histórica</p> <p>1.4 México en la historia mundial, Occidente en la historia de México 1.4.1 La relación entre la historia nacional y la mundial 1.4.2 Culturas colonizadas</p> <p>1.5 El pasado y nuestro presente 1.5.1 Diversidad cultural mexicana 1.5.2 Origen de las diferencias culturales</p> <p>1.6 Los indígenas en el México Actual. 1.6.1 Elementos de la tradición indígena en la cultura nacional 1.6.2 Los pueblos indígenas en el México de hoy</p>												
<p>CUADRO DE EVALUACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuaderno/Plataformas/libros (3)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Firma del Padre o Tutor</p> <p>_____</p>	Evaluación Formativa		Cuaderno/Plataformas/libros (3)	60%	Proyecto	20%	Evaluación Sumativa		Examen	20%		100%	<p>OBSERVACIONES</p> <p>Se le solicitará al alumno de manera periódica la revisión de su evaluación continua, en libreta y libros de texto, los cuales durante cada sesión deberá presentar con las actividades para ser revisadas, de otro modo el porcentaje en actividades o trabajos atrasados bajará de puntuación.</p> <p>Mantenerse informado, de manera periódica, a través de la plataforma Moodle de los avances académicos de la Materia.</p> <p>Firma del Alumno</p> <p>_____</p>
Evaluación Formativa													
Cuaderno/Plataformas/libros (3)	60%												
Proyecto	20%												
Evaluación Sumativa													
Examen	20%												
	100%												