



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Lengua Materna II.

Temario: Primer Trimestre

Maestr@: **Yajaira León Robles.**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.</li> <li>• Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.</li> <li>• Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diferentes medios.</li> <li>• Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.</li> <li>• Entrevista a una persona relevante de su comunidad.</li> <li>• Escribe cartas formales.</li> <li>• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.</li> <li>• Elaborar fichas temáticas con fines de estudio.</li> <li>• Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.</li> <li>• Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.</li> <li>• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.</li> <li>• Entrevista a una persona relevante de su localidad.</li> <li>• Identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que tienen los grupos para planear las actividades del ciclo escolar, así como procesos de evaluación pertinentes.</li> <li>• Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.</li> <li>• Compara una variedad de textos sobre un tema.</li> <li>• Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra venta o comerciales.</li> <li>• Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.</li> </ul>	<p><b>REMEDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subgéneros narrativos.</li> <li>• Estructura del cuento.</li> <li>• Comparación de notas informativas.</li> <li>• Refranes, dichos y pregones.</li> <li>• Entrevista.</li> <li>• Carta formal.</li> <li>• Diversidad lingüística.</li> <li>• Fichas temáticas.</li> <li>• Exposición oral.</li> <li>• Entrevista a una persona relevante de su comunidad.</li> <li>• Escribe cartas formales.</li> <li>• Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.</li> <li>• Elaborar fichas temáticas con fines de estudio.</li> <li>• Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.</li> <li>• Lectura de cuentos.</li> <li>• Escritura de cuentos.</li> <li>• Diversidad lingüística.</li> <li>• Entrevista.</li> </ul> <p><b>1.1. Elaboración de resúmenes.</b>  <b>1.2. Compara textos sobre un mismo tema.</b>  <b>1.3. Analiza documentos administrativos o legales</b>  <b>1.4. Mesa redonda</b></p> <p><b>Lectura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuentos inquietantes. Bierce, Ambros/ Patria.</li> <li>2. El club de los suicidas. El diamante del Rajá. Stevenson, Robert Louis/ Patria.</li> </ol> <p><b>Proyecto o trabajo parcial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resúmenes: Identificará diferentes tipos de textos y elaborará un resumen a partir de ellos.</li> <li>2. Comparación de textos: Realizará un texto a partir de la comparación de diversas fuentes.</li> <li>3. Análisis de documentos administrativos: Identificará las características y uso de documentos administrativos.</li> <li>4. Mesa redonda: Realizarán una mesa redonda para discutir un tema.</li> <li>5. Diversidad lingüística: Identificarán las características de las poblaciones que aún hablan algunas lenguas.</li> </ol>										
<b>CUADRO DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>										
<table> <tr> <td>Examen</td> <td>0 - 40%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo diario</td> <td>0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte lectura y registro</td> <td>0 - 10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 100%</td> </tr> </table>	Examen	0 - 40%	Trabajo diario	0 - 20%	Proyectos	0 - 30%	Reporte lectura y registro	0 - 10%	Total	0 - 100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas.</li> <li>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</li> <li>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</li> <li>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.</li> </ol> <p>Gracias.</p>
Examen	0 - 40%										
Trabajo diario	0 - 20%										
Proyectos	0 - 30%										
Reporte lectura y registro	0 - 10%										
Total	0 - 100%										