



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

2021-2022

ASIGNATURA: Igualdad y Equidad de género III

Temario: 1er Trimestre

PROFESORA: Brenda Díaz Cruz

Contenido	Aprendizaje Esperado
Concepto de Igualdad	Identifica el concepto de igualdad y construye una postura crítica ante la información presentada.
Política e Igualdad	Conoce la relación entre política e igualdad y argumenta con bases.
Derechos e Igualdad	Identifica y conoce los derechos y su relación con la igualdad.
El problema del concepto de igualdad	Analiza críticamente la información presentada e identifica la problemática que se presenta en el concepto de igualdad.
El constitucionalismo	Valora la influencia del constitucionalismo y la importancia que tiene en la sociedad.
Los derechos humanos de hombres y mujeres	Identifica y valora los derechos humanos que tiene como ser humano que es parte de una sociedad.
El marco Institucional	Comprende todos los organismos que participan en el marco institucional y valora la existencia del mismo.
La igualdad sustantiva	Valora la igualdad sustantiva como parte de derecho fundamental entre seres humanos.
Acciones afirmativas	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.
Los movimientos políticos de hombres y mujeres	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo
Desigualdades	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL.

2021-2022

La mujer en el poder, el hombre en el poder	Reconoce que hombres y mujeres tienen el mismo derecho, oportunidades y desarrollo de igualdad.
Ley de Igualdad	Identifica las leyes que promueven la igualdad de género en el marco nacional. Valorar las experiencias nacionales e internacionales de la defensa y promoción de la igualdad.
Acelerando el cambio: Todos y Todas somos uno	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal. Construye una postura crítica ante la información presentada anteriormente y desarrolla un entorno positivo.

CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES								
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Evaluación Formativa</th></tr></thead><tbody><tr><td>Prácticas con rúbrica</td><td>40%</td></tr><tr><td>Proyecto trimestral</td><td>50%</td></tr><tr><td>Asistencia</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	Evaluación Formativa		Prácticas con rúbrica	40%	Proyecto trimestral	50%	Asistencia	10%	<p>Todo el material de apoyo y prácticas se encontrarán en la plataforma MoodleCEL.</p> <p>Es importante que los padres de familia acompañen a sus hijos entrando a la plataforma.</p>
Evaluación Formativa									
Prácticas con rúbrica	40%								
Proyecto trimestral	50%								
Asistencia	10%								