



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL.

### Español III

Temario: Primer Trimestre

Maestr@: **Yajaira León Robles.**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila leyendas populares para representarlas en escena.</li> <li>Analiza el contenido de campañas oficiales.</li> <li>Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.</li> <li>Compara una variedad de textos sobre un tema.</li> <li>Escribe un texto biográfico.</li> <li>Transforma narraciones en historieta.</li> <li>Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.</li> <li>Conoce las características de la mesa redonda y escribe ideas de cómo realizar una.</li> <li>Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.</li> <li>Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.</li> <li>Explora y escribe reglamentos de actividades deportivas.</li> <li>Analiza documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compra-venta o comerciales.</li> <li>Conoce las características y función de los ensayos.</li> <li>Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.</li> <li>Reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto.</li> <li>Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La leyenda.</b></li> <li><b>Campaña publicitaria.</b></li> <li><b>Diversidad lingüística.</b></li> <li><b>Comparación de textos.</b></li> <li><b>Biografía</b></li> <li><b>Historieta.</b></li> <li><b>Diversidad lingüística.</b></li> <li><b>Documentos legales.</b></li> <li><b>Mesa redonda.</b></li> <li><b>Narrativa latinoamericana.</b></li> <li><b>Resúmenes.</b></li> <li><b>Reglamentos deportivos.</b></li> <li><b>Documentos administrativos.</b></li> <li><b>Modos de explicar y argumentar en diferentes textos.</b></li> <li><b>Diferencias en el tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.</b></li> <li><b>Diferencias entre datos, opiniones y argumentos en un texto.</b></li> <li><b>Paráfrasis y citas textuales de información.</b></li> <li><b>Notas y resúmenes para recuperar información.</b></li> <li><b>Función y características de los ensayos (responde preguntas previamente establecidas sobre un tema, recupera e integra información de varias fuentes, contrasta y complementa la información y utiliza recursos lingüísticos para desarrollar argumentos en el texto, integración de la información a través de citas textuales, y opiniones personales).</b></li> <li><b>Formato y función del pie de página.</b></li> <li><b>Cohesión y coherencia en un ensayo.</b></li> <li><b>Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos y expresiones con significado causal, concesivo y condicional.</b></li> </ul> <p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Azuela, Mariano. Los de Abajo. Fondo de Cultura Económica.</b></li> <li><b>Moliere, El Avaro y el enfermo imaginario. Patria.</b></li> </ul> <p><b>Proyecto o trabajo parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ensayo: Elaborarán un ensayo sobre un tema de interés.</b></li> <li><b>Recital Poético: Llevarán a cabo un recital poético.</b></li> <li><b>Campaña Publicitaria: Elaborarán recursos gráficos para emprender una campaña publicitaria.</b></li> </ul>										
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES										
<table> <tr> <td><b>Examen</b></td> <td><b>0 - 40%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo diario</b></td> <td><b>0 - 20%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Proyectos</b></td> <td><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Reporte lectura y registro</b></td> <td><b>0 - 10%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>0 - 100%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>	<b>Trabajo diario</b>	<b>0 - 20%</b>	<b>Proyectos</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Reporte lectura y registro</b>	<b>0 - 10%</b>	<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas.</li> <li>Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</li> <li>Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</li> <li>Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.</li> </ol> <p>Gracias.</p>
<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>										
<b>Trabajo diario</b>	<b>0 - 20%</b>										
<b>Proyectos</b>	<b>0 - 30%</b>										
<b>Reporte lectura y registro</b>	<b>0 - 10%</b>										
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>										