



# SECUNDARIA

## MATERIA: FRANCÉS I

Temario Primer Trimestre: Septiembre-Octubre- Noviembre

Maestra: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los conceptos básicos vistos en primaria.</li> <li>- Adaptación al nuevo idioma para los alumnos de nuevo ingreso en Secundaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode Les Loustics Primaire: Révision des quantités et du prix: " ça fait combien? Combien ça coûte?. Les euros: billets et pièces.</b></li> <li>- <b>Révision: exprimer goûts ou préférences, vocabulaire: les fournitures scolaires, les loisirs, les lieux de la ville, nombres et couleurs.</b></li> <li>- <b>Método Décibel : UNITÉS 0 ET 1.</b></li> <li>- <b>Révision Se présenter: verbe s'appeler, salutations) l'alphabet, les nombres, les fournitures, les couleurs, les matières de l'école, les jours de la semaine).</b></li> <li>- <b>Les articles indéfinis: un, une, des.</b></li> <li>- <b>Les articles définis: le, la, l', les.</b></li> <li>- <b>PROJET: CRÉER UN EMPLOI DU TEMPS ET MONTRER LES FOURNITURES QU'ON UTILISE À L'ÉCOLE.</b></li> </ul>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Formativa</th> </tr> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>El método Décibel que se utilizará servirá de enlace entre primaria y secundaria ya que son temas gramaticales y vocabulario ya trabajado anteriormente aunque con un vocabulario aumentado y a un ritmo más rápido que el de Primaria.. Al mismo tiempo que sirva de repaso para los niños de primaria, sirve también para adquirir los conocimientos básicos a los niños de nuevo ingreso.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



# SECUNDARIA

## MATERIA: FRANCÉS I

Temario Segundo Trimestre: Diciembre-Enero-Febrero

Maestra: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar al oral y al escrito sus gustos o preferencias, las actividades que realizan habitualmente.</li> <li>- Utilizar expresiones en francés que se utilizan en clase cuando no se comprende algo.</li> <li>- Expresar y comprender las acciones que realizamos cotidianamente en presente.</li> <li>- Uso de distintos pronombres sujetos para expresar las acciones que realizan otras personas.</li> <li>- Tema transversal: Reciclar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode Décibel: UNITÉ 2</b></li> <li>- <b>Révision des mois de l'année. C'est quand ton anniversaire?</b></li> <li>- <b>Goûts et préférences: le sport, les spectacles, les loisirs.</b></li> <li>- <b>Les adjectifs masculins et féminins.</b></li> <li>- <b>Le verbe ÊTRE.</b></li> <li>- <b>Distinguer le singulier et le pluriel à l'écrit: prononciation.</b></li> <li>- <b>Demander des informations: "comment tu t'appelles? Qu'est-ce que tu aimes, détestes?"</b></li> <li>- <b>PROJET: FAIRE LEUR AUTO PORTRAIT.</b> (Suivre les instructions à la page 30 du livre)</li> <li>- <b>Méthode Décibel: UNITÉS 3</b></li> <li>- <b>Verbes – ER ( première conjugaison) au Présent.</b></li> <li>- <b>Verbe: FAIRE</b></li> <li>- <b>Révision des nombres: 0- 100</b></li> <li>- <b>L'écologie: le recyclage</b></li> </ul>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase: 20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase: 20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase: 20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



# SECUNDARIA

## MATERIA: FRANCÉS I

Temario Tercer Trimestre Marzo – Abril – Mayo- Junio  
Maestro: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situarse en el espacio</li> <li>- Hablar de su familia (expresar la pertenencia)</li> <li>- Dar órdenes o consejos.</li> <li>- Comentar sobre el look o la ropa y accesorios que existen.</li> <li>- Preguntar la hora a alguien y saber dar la respuesta (uso del sujeto " vous" como forma de respeto: formal y del sujeto "tu" como informal o coloquial)</li> <li>- Hablar sobre nuestras tareas cotidianas.</li> <li>- La causa.</li> <li>- Uso del vocabulario de los alimentos para expresar gustos o preferencias, si lo comen o no... Hablar de las comidas diarias.</li> <li>- Hablar de su vida. Contar lo que hacen durante un día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode Décibel: UNITÉ 4</b></li> <li>- <b>Vocabulaire de la famille + Adjectifs possessifs</b></li> <li>- <b>Les parties du corps</b></li> <li>- <b>Les concepts: sous, sur, dans, derrière, devant.</b></li> <li>- <b>L'impératif: exprimer des ordres ou des conseils.</b></li>   <li>- <b>Méthode Décibel: UNITÉ 5</b></li> <li>- <b>Verbes: mettre et porter</b></li> <li>- <b>Vocabulaire: les vêtements et les accessoires</b></li> <li>- <b>La cause: Pourquoi? Parce que....</b></li> <li>- <b>Les heures: formelle et courante: nos tâches.</b></li>   <li>- <b>Méthode Décibel: UNITÉ 6</b></li> <li>- <b>Verbo: prendre.</b></li> <li>- <b>Vocabulaire des aliments.</b></li> <li>- <b>Les articles partitifs: DU, DE LA, DE L', DES.</b></li> <li>- <b>Les verbes pronominaux: SE RÉVEILLER, SE DOUCHER....</b></li> <li>- <b>PROJET: ÉCRIRE ET RACONTER VOTRE JOURNÉE IDÉALE ( quel est le jour de la semaine que vous préférez et ce que vous faites ce journée-là) à voir le petit tableau " À toi" à la page 69 de votre livre.</b></li> </ul>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Evaluación Formativa</b></td> </tr> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa</b></td> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </table>	<b>Evaluación Formativa</b>	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	<b>Evaluación Sumativa</b>	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
<b>Evaluación Formativa</b>							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
<b>Evaluación Sumativa</b>							
Examen 40							



# SECUNDARIA

SECUN  
SECUN