



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL

### Lengua Materna I.

Temario: Primer Trimestre

Maestr@: Yajaira León Robles.

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la función y las características de los reglamentos.</li> <li>• Reconoce las diferencias entre el reglamento y otros tipos de textos discontinuos.</li>   <li>• Elabora una reseña.</li> <li>• Utiliza recursos léxicos para distinguir entre la información recuperada de los textos y la propia; por ejemplo, en palabras del autor, según, en contraste con, en mi opinión, considero, etcétera.</li>   <li>• Reconoce las funciones narrativas que cumplen los personajes típicos de un subgénero narrativo.</li> <li>• Identifica los aspectos espaciales y temporales que crean el ambiente del subgénero.</li> <li>• Reconoce las tramas y formas de organización temporal recurrentes en un subgénero.</li> <li>• Consulta fuentes de información sobre la literatura.</li>   <li>• Plantea una trama coherente.</li> <li>• Mantiene la referencia a lugares y personajes a lo largo de la historia mediante la sustitución de nombres y otras clases de palabras por sinónimos, pronombres y otros recursos.</li> <li>• Desarrolla personajes, espacios y ambientes en función de la trama.</li> <li>• Identifica y utiliza recursos narrativos propios del subgénero elegido para crear emociones, miedo, sorpresa o expectación.</li> </ul>	<p><b>1.1. Elaborar un reglamento interno del salón.</b></p> <p><b>1.2. Compartir ideas y experiencias: La reseña.</b></p> <p><b>1.3. Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos.</b></p> <p><b>1.4. Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.</b></p> <p><b>Lectura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi planta de naranja – lima. De Vasconcelos, José Mauro/ El Ateneo</li> <li>2. Mitos griegos. Angelidou, María/ Vincens Vives.</li> </ol>

	<p><b>Proyecto o trabajo parcial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Reglamento:</b> Elaborarán un reglamento del salón de clases.</li> <li>2. <b>Reseña:</b> Elaborarán una reseña sobre un libro de literatura.</li> <li>3. <b>Lectura de subgéneros narrativos:</b> Identificarán y leerán diferentes textos de diversos subgéneros narrativos.</li> <li>4. <b>Cuento:</b> Elaborarán un cuento.</li> <li>5. <b>Nota informativa:</b> Realizarán una investigación con diferentes fuentes y elaborarán una nota informativa.</li> </ol>								
<b>CUADRO DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Examen</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0 - 40%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo diario</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Proyectos</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0 - 30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>0 - 100%</b></td> </tr> </table>	<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>	<b>Trabajo diario</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Proyectos</b>	<b>0 - 30%</b>	<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas.</li> <li>2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.</li> <li>3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.</li> <li>4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.</li> </ol> <p>Gracias.</p>
<b>Examen</b>	<b>0 - 40%</b>								
<b>Trabajo diario</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Proyectos</b>	<b>0 - 30%</b>								
<b>Total</b>	<b>0 - 100%</b>								



