



SECUNDARIA

TEMARIO

Formación Cívica y Ética I

1er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de la sexualidad. ● Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso. ● Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía. ● Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de sí. ● Sexualidad y responsabilidad. ● Adolescencia, diversidad e identidades juveniles. ● La dignidad ● Los derechos humanos en la Constitución y la realidad mexicana. ● La libertad como valor y derecho fundamental. ● Condiciones sociales que hacen posible la libertad fundamental. 												
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. ● Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. ● Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. ● Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase ● Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. ● Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias</p>	<table> <tr> <td>- Entregables de moodle</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participación verbal en clase</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Examen/ proyecto trimestral</td> <td>0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 100%</td> </tr> </table> <p>Registro de las participaciones al terminar cada clase. Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</p>	- Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Participación verbal en clase	0 - 30%	Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%	Total	0 - 100%
- Entregables de moodle	0 - 50%												
-Apuntes de cuaderno													
-Quizes de plataforma													
Participación verbal en clase	0 - 30%												
Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%												
Total	0 - 100%												



SECUNDARIA

TEMARIO

Formación Cívica y Ética I

2do Trimestre

Mtra. **Mariana Hernández Velázquez**

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y programas para prevenir y eliminar la discriminación. ● Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y el papel que éstos desempeñan en la conformación de identidades juveniles. ● Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión. ● Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad. ● Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida y el rechazo a todo tipo de violencia. ● Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversidad y discriminación. ● Grupos de pertenencia e identidades juveniles. ● Cohesión e inclusión ● Iguales y diferentes. ● Por una cultura de la paz y rechazo a la violencia. ● Formas de hacer frente al conflicto. ● Negociación y mediación. 												
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. ● Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. ● Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. ● Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase ● Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. ● Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias</p>	<table> <tr> <td>Entregables de moodle</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participación verbal en clase</td> <td>0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Examen/ proyecto trimestral</td> <td>0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 100%</td> </tr> </table> <p>Registro de las participaciones al terminar cada clase. Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</p>	Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Participación verbal en clase	0 - 30%	Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%	Total	0 - 100%
Entregables de moodle	0 - 50%												
-Apuntes de cuaderno													
-Quizes de plataforma													
Participación verbal en clase	0 - 30%												
Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%												
Total	0 - 100%												



SECUNDARIA

TEMARIO

Formación Cívica y Ética I

3er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO												
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia justa de normas y leyes. ● Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país. ● Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático. ● Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares. ● Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones. ● Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituciones y organismos que la defienden. ● Las leyes en la organización social y política de un país. ● Autoridad y democracia. ● Yo elijo a la persona que me representa. ● Yo participo ● Participación activamente y con criterio 												
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. ● Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. ● Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. ● Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase ● Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. ● Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias</p>	<table border="0"> <tr> <td>Entregables de moodle</td> <td style="text-align: right;">0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participación verbal en clase</td> <td style="text-align: right;">0 - 30%</td> </tr> <tr> <td>Examen/ proyecto trimestral</td> <td style="text-align: right;">0 - 20%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">0 - 100%</td> </tr> </table> <p>Registro de las participaciones al terminar cada clase. Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</p>	Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Participación verbal en clase	0 - 30%	Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%	Total	0 - 100%
Entregables de moodle	0 - 50%												
-Apuntes de cuaderno													
-Quizes de plataforma													
Participación verbal en clase	0 - 30%												
Examen/ proyecto trimestral	0 - 20%												
Total	0 - 100%												