



SECUNDARIA

MATERIA: FRANCÉS II

Temario Primer Trimestre: Septiembre-Octubre- Noviembre

Maestra: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> - Revisión rápida de los conceptos básicos vistos en primer año de secundaria. - Ampliar los conocimientos del idioma lexical y gramaticalmente desarrollando las cuatro habilidades según el Marco Común de Referencia Europeo para el aprendizaje de los idiomas. 	<p>Méthode Décibel 2: UNITÉS 0, 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision: les nombres, les fournitures, les loisirs (faire,jouer), la présentation d'une troisième personne. - Método Décibel : UNITÉ 1. - Révision du verbe s'appeler. Voir les nationalités et les pays. Les prépositions de lieu : villes et pays - C'est un / c'est une... - Avoir mal à.... - Les verbes pouvoir et vouloir - Método Décibel : Unité 2. - La ville : lieux, itinéraires : ALLER À/ VENIR DE - Goûts et préférences : activités et loisirs. - Rédiger une invitation. Écrire leur réponse d'acceptation ou refuse. - Le Futur Proche. - Usage du pronom sujet : « ON » <p>- PROJET: DÉCRIRE UNE PERSONNE OU UN ANIMAL, LEUR NATIONALITÉ OU PAYS, PARLER DE LEURS ACTIVITÉS.....ou PARLER DE VOS PROJETS FUTURS.</p>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Evaluación Formativa</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Evaluación Sumativa</td> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>El método Décibel 2 que se utilizará, permitirá darle una continuidad al desarrollo y avance del idioma comenzado a trabajar por la mayoría de los estudiantes en primaria y,o primer año de secundaria.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

MATERIA: FRANCÉS II

Temario Segundo Trimestre: Diciembre-Enero-Febrero

Maestra: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar al oral y al escrito un itinerario: expresar dónde se quiere ir y de donde viene. - Utilizar expresiones para crear proposiciones o invitaciones. - Expresar aceptación o negación ante esas proposiciones o invitaciones. - Hablar de sus proyectos futuros. - Crear simulaciones reales: venta de productos en una tienda. - Explicar una receta de cocina utilizando expresiones de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode Décibel 2: UNITÉ 3 - Formule de politesse: " JE VOUDRAIS... » - La quantité : les aliments - Les adjectifs possessifs. - L' impératif + les pronoms COD (le, la, l', les) - Méthode Décibel : UNITÉ 4 - Vocabulaire de la maison : pièces, meubles, décoration. - Les prépositions de lieu avec « de ». - Formation du Passé Composé : participes passés et auxiliaires. - PROJET: CHOISIR UNE RECETTE ET LA PRÉSENTER DANS LA CLASSE (Suivre le modèle à la page 37 du livre) ou RACONTER UNE PETITE ANÉCDOTE AU PASSÉ COMPOSÉ. 						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

MATERIA: FRANCÉS II

Temario Tercer Trimestre Marzo – Abril – Mayo- Junio
Maestro: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre su casa, su habitación, sus objetos personales. - Expresarse contando anécdotas en pasado: PASSÉ COMPOSÉ + expresiones de lugar. - Hablar sobre sus costumbres alimentarias - Conocer los verbos y expresiones que se utilizan en una conversación en un restaurante. - Desarrollar el interés por la poesía en francés. 	<p>Méthode Décibel 2: UNITÉ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronom: "EN" - Vocabulaire: les ustensiles de table, les aliments. - Les articles partitifs : du, de la, de l', des. - La poésie <p>Méthode Décibel 2: UNITÉ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif et le superlatif (plus...que, moins....que / le plus, le moins) - Vocabulaire: les saisons et la météo, les animaux de la savane - Formation du FUTUR SIMPLE : verbes réguliers et irréguliers. - Les pronoms COD avec les verbes conjugués au PRÉSENT et au FUTUR SIMPLE.(EX : je LE mange/ je vais LE manger) - Les grands nombres. <p>PROJET: ÉCRIRE ET PARTAGEZ À L'ORAL UNE FICHE DESCRIPTIVE SUR UN ANIMAL. Vous pouvez vous aider en faisant la lecture à la page 66 de votre livre.</p>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Evaluación Formativa</td> </tr> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Evaluación Sumativa</td> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </table>	Evaluación Formativa	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	Evaluación Sumativa	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
Evaluación Formativa							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
Evaluación Sumativa							
Examen 40							



SECUNDARIA

SECUN
SECUN