



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

MATERIA: **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA II (FÍSICA)**

PERIODO: PRIMER TRIMESTRE

MAESTRA: BEATRIZ ADRIANA MERINO ORTIZ

APRENDIZAJES ESPERADO	CONTENIDOS																		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los tipos de ciencias con ejemplos. Identifica a la física como la ciencia de la medición, sus ramas, hace diferencia entre magnitud y unidad de medida. Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad. Realiza conversiones entre unidades de medida. Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza. Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio). 	<p>Tema 1: Introducción a la Física Introducción a la asignatura (ciencia, clasificación de las ciencias y ramas de la física)</p> <p>Tema 2: Ciencia y Tecnología Ciencia, técnica y tecnología, línea del tiempo de los inventos más importantes de nuestra era.</p> <p>Tema 3: Magnitudes Magnitudes, unidades de medida y sus tipos, sistemas de unidades y conversiones.</p> <p>Tema 4: El movimiento de los objetos Marco de referencia; diferencia entre desplazamiento y distancia recorrida y trayectoria</p> <p>Tema 5: Velocidad y rapidez</p> <ul style="list-style-type: none"> Velocidad: Desplazamiento, dirección y tiempo. Interpretación y representación de gráficas posición-tiempo. <p>Tema 6: Movimiento Ondulatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimiento ondulatorio, modelo de ondas y explicación de características del sonido. <p>Tema 7: Aceleración y caída libre</p> <ul style="list-style-type: none"> La aceleración; diferencia con la velocidad, explicaciones de Aristóteles y Galileo acerca de la caída libre. <p>Tema 8: Fuerzas</p> <ul style="list-style-type: none"> La fuerza; resultado de las interacciones por contacto (mecánicas) y a distancia (magnéticas y electrostáticas), y representación con vectores. Fuerza resultante, métodos gráficos de suma vectorial. 																		
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de clase y tareas (Cuaderno, moodle, plataforma blinklearning)</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Examen trimestral</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluación Formativa		Actividades de clase y tareas (Cuaderno, moodle, plataforma blinklearning)	100 %	Prácticas de laboratorio	100%	Proyectos	100%	Participación	100%	Evaluación Sumativa		Exámenes parciales	100%	Examen trimestral	100%	Total	100%	<ol style="list-style-type: none"> Revisar constantemente en MoodleCel y en cuadernos las actividades de clase, ejercicios, materiales y prácticas. Los alumnos que ingresan por Webex deben mantener la cámara encendida durante la clase. Respetar las reglas de clase acordadas al inicio del ciclo escolar. Todos los alumnos deben cumplir con los materiales solicitados, bata, calculadora y materiales diversos para el correcto desarrollo de las clases. <p>Gracias.</p>
Evaluación Formativa																			
Actividades de clase y tareas (Cuaderno, moodle, plataforma blinklearning)	100 %																		
Prácticas de laboratorio	100%																		
Proyectos	100%																		
Participación	100%																		
Evaluación Sumativa																			
Exámenes parciales	100%																		
Examen trimestral	100%																		
Total	100%																		
<p>*La calificación final será el promedio de todos los factores señalados.</p>																			