



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL

### Español III

Temario: Primer Trimestre

Maestr@: Yajaira León Robles.

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
----------------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características y función de los ensayos.</li> <li>• Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.</li> <li>• Reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto.</li> <li>• Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modos de explicar y argumentar en diferentes textos.</b></li> <li>• <b>Diferencias en el tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.</b></li> <li>• <b>Diferencias entre datos, opiniones y argumentos en un texto.</b></li> <li>• <b>Paráfrasis y citas textuales de información.</b></li> <li>• <b>Notas y resúmenes para recuperar información.</b></li> <li>• <b>Función y características de los ensayos (responde preguntas previamente establecidas sobre un tema, recupera e integra información de varias fuentes, contrasta y complementa la información y utiliza recursos lingüísticos para desarrollar argumentos en el texto, integración de la información a través de citas textuales, y opiniones personales).</b></li> <li>• <b>Formato y función del pie de página.</b></li> <li>• <b>Cohesión y coherencia en un ensayo.</b></li> <li>• <b>Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos y expresiones con significado causal, concesivo y condicional.</b></li> </ul> <p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Azuela, Mariano. Los de Abajo. Fondo de Cultura Económica.</b></li> <li>• <b>Moliere, El Avaro y el enfermo imaginario. Patria.</b></li> </ul> <p><b>Proyecto o trabajo parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo: Elaborarán un ensayo sobre un tema de interés.</b></li> <li>• <b>Recital Poético: Llevarán a cabo un recital poético.</b></li> <li>• <b>Campaña Publicitaria: Elaborarán recursos gráficos para emprender una campaña publicitaria.</b></li> </ul>
<b>CUADRO DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>

**Examen** 0 - 40%  
**Trabajo diario** 0 - 30%  
**Proyectos** 0 - 30%  
**Total** 0 - 100%

1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas.
  2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.
  3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.
  4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.
- Gracias.

