



SÉCUNDARIA

TEMARIO

Formación Cívica y Ética III

1er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos. ● Identifica los elementos que dan sentido de identidad y pertenencia a la nación y reconoce elementos que comparte con personas de otras partes del mundo ● Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos. ● Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información pública ● Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Defender la justicia y la legalidad ● Sentido de pertenencia a la nación ● Garantía de los derechos humanos ● La autoridad y su desempeño ● La función del Estado y la autoridad 										
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. 2. Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. 3. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase 5. Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. 6. Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias.</p>	<table> <tr> <td>Entregables de moodle</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Examen/ proyecto trimestral</td> <td>0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0 - 100%</td> </tr> </table> <p>Registro de las participaciones al terminar cada clase. Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</p>	Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%	Total	0 - 100%
Entregables de moodle	0 - 50%										
-Apuntes de cuaderno											
-Quizes de plataforma											
Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%										
Total	0 - 100%										

TEMARIO



SECUNDARIA

Formación Cívica y Ética III

2do Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO										
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características básicas de un Estado de derecho democrático ● Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías. ● Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas ● Fórmula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad ● Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios ● Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos y organización del Estado Mexicano ● Partidos políticos y el INE ● Actuación basada en principios democráticos ● Participación adolescente ● Mi compromiso como ser humano ● Perspectiva de género ● La igualdad: respeto a la diversidad 										
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. 2. Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. 3. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase 5. Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. 6. Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Entregables de moodle</td> <td style="text-align: right;">0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Examen/ proyecto trimestral</td> <td style="text-align: right;">0 - 50%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">0 - 100%</td> </tr> </table> <p>Registro de las participaciones al terminar cada clase. Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</p>	Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%	Total	0 - 100%
Entregables de moodle	0 - 50%										
-Apuntes de cuaderno											
-Quizes de plataforma											
Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%										
Total	0 - 100%										



SÉCUNDARIA

Formación Cívica y Ética III

3er Trimestre

Mtra. Mariana Hernández Velázquez

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO														
<ul style="list-style-type: none"> ● Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar. ● Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas. ● Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes ● Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz ● Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas ● Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. ● Fórmula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Defensa de la libertad en la escuela ● El Estado, la ciudadanía y la libertad ● Condiciones para el desarrollo integral de los adolescentes ● Usar los conflictos a nuestro favor ● Mediación para resolver conflictos ● Valora y desarrolla sus potencialidades ● Salud y bienestar integral 														
OBSERVACIONES	CUADRO DE EVALUACIÓN														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con el acuerdo de convivencia escolar. 2. Participación y respeto en las ceremonias cívicas y religiosas que se lleven a cabo en el periodo de evaluación. 3. Los padres de familia y/o tutores deben revisar el cuaderno por lo menos dos veces al trimestre. 4. Favor de cuidar que los alumnos traigan los materiales necesarios a clase 5. Revisión constante de actividades en la plataforma Moodle. 6. Cumplir con el uniforme completo. <p>Gracias.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Entregables de moodle</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">0 - 50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-Apuntes de cuaderno</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-Quizes de plataforma</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Examen/ proyecto trimestral</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">0 - 50%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Total</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">0 - 100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Registro de las participaciones al terminar cada clase.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle</td> </tr> </table>	Entregables de moodle	0 - 50%	-Apuntes de cuaderno		-Quizes de plataforma		Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%	Total	0 - 100%	Registro de las participaciones al terminar cada clase.		Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle	
Entregables de moodle	0 - 50%														
-Apuntes de cuaderno															
-Quizes de plataforma															
Examen/ proyecto trimestral	0 - 50%														
Total	0 - 100%														
Registro de las participaciones al terminar cada clase.															
Cumplir en tiempo y forma con las asignaciones de moodle															