



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

MATERIA: **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA I (BIOLOGÍA)**

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE

MAESTRA: DIANA SÁNCHEZ LUNA

APRENDIZAJES ESPERADO	CONTENIDO
<p>-Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.</p> <p>-Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.</p> <p>-Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.</p> <p>-Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.</p> <p>-Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.</p> <p>-Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH.</p> <p>-Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.</p> <p>-Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.</p>	<p>-¿Qué es la ecología?</p> <p>-Estructura trófica de los ecosistemas.</p> <p>-Ciclos biogeoquímicos: carbono, nitrógeno, oxígeno, fósforo y azufre. Ciclo del agua.</p> <p>-Reciclado de materia y flujo de energía en los ecosistemas.</p> <p>-Interacciones intraespecíficas: competencia.</p> <p>-Interacciones interespecíficas: comensalismo, depredación, parasitismo y mutualismo.</p> <p>-Importancia ecológica de la relación depredador-presa.</p> <p>-Equilibrio ecológico.</p> <p>-Concepto de Biodiversidad.</p> <p>-Factores que determinan la biodiversidad en México.</p> <p>-La importancia ética, cultural, social y ambiental de la conservación de la biodiversidad.</p> <p>-Principales especies endémicas, amenazadas y en peligro de extinción en México.</p> <p>-Causas de la pérdida de la biodiversidad: contaminación, caza ilegal y tráfico, sobreexplotación y pérdida del hábitat.</p> <p>-Trastornos alimenticios y la dieta alimenticia.</p> <p>-Sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema nervioso: central y periférico, sistema endócrino, sistema musculoesquelético y sistema reproductor.</p> <p>-Órganos de los sentidos y su relación con el sistema nervioso: vista, olfato, gusto, tacto y audición.</p> <p>-Prevención del embarazo en la adolescencia.</p> <p>-Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>-Métodos anticonceptivos.</p> <p>-Cambios físicos y emocionales en la adolescencia.</p> <p>-Fecundación y embarazo.</p> <p>-Mitos en torno a la sexualidad.</p> <p>-Adicciones y situaciones de riesgo.</p>

CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
Rubro	%	<ul style="list-style-type: none"> • Los cuadernos de biología y de laboratorio deberá presentarse forrados de color verde bandera y negro respectivamente, ambos deberán estar debidamente etiquetados con el nombre del alumno. • Para las clases de laboratorio es indispensable que el alumno porte una bata de algodón con su nombre bordado a la altura del pecho. • Las actividades realizadas en clase se revisarán al final de cada sesión y la calificación será registrada en la plataforma de Moodle. Los alumnos que se encuentren a distancia requerirán de algún dispositivo (Tablet o celular) para sacar foto de la evidencia del trabajo y subirla durante el tiempo de clase. • Las actividades entregadas de forma extemporánea tendrán una penalización en la calificación. • El avance en el desempeño académico del alumno se podrá consultar en tiempo real en Moodle Cel. • En el caso de los alumnos que se encuentren trabajando a distancia para tomar en cuenta la asistencia y la participación es requisito que el alumno mantenga la cámara encendida durante toda la clase.
Actividades de clase y tareas	0 - 30%	
Prácticas de Laboratorio	0 - 20%	
Participación en clase	0 - 20%	
Exámenes	0 - 20%	
Total	0 - 100%	
<p>Cualquier duda o comentario me pongo a su disposición en el correo: dsanchezl@centroescolardelago.edu.mx</p>		