



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL

MATERIA: **HISTORIA I**

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE

MAESTRA: CRISTINA CANELA OBREGÓN

| APRENDIZAJES ESPERADO   | CONTENIDO  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
|---|--|--|---|-------|--|-------|---------------------|--|------------|-------|-------|------|---|
| <p>2.1 Reflexiona sobre el proceso de exterminio de unos pueblos sobre otros, como síntoma de la descomposición social que puede sufrir una sociedad.</p> <p>2.2 Reflexiona sobre la importancia de la tecnología en el mundo actual y su efecto transformador.</p> <p>2.3 Analiza la funcionalidad de organismos internacionales en la búsqueda de mejorar las condiciones de vida en el mundo.</p> <p>2.4 Analiza y explica cómo los acontecimientos posteriores a la Segunda Guerra Mundial dieron origen a las instituciones que regulan la economía internacional de la actualidad.</p> <p>2.5 Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear. Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.</p> | <p>Unidad 2.</p> <p>2.1 UCA Guetos y campos de concentración y exterminio. El holocausto</p> <p>2.2 Cambios sociales e instituciones contemporáneas<br/>2.2.1 Avances científicos y tecnológicos del siglo XX</p> <p>2.3 Las grandes guerras<br/>2.3.1 La primera guerra mundial<br/>2.3.2 El fascismo, impulsor de la Segunda Guerra mundial</p> <p>2.4 Organismos e instituciones para garantizar la paz. ONU<br/>2.4.1. La economía del mundo después de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>2.5 La guerra fría y el conflicto de Medio Oriente</p> |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| CUADRO DE EVALUACIÓN  | OBSERVACIONES  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="61 1430 738 1461">Evaluación Formativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="61 1461 441 1528">Libreta, Plataformas y Cuaderno de evidencias</td> <td data-bbox="441 1461 738 1528">0-50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="61 1528 441 1629">Proyecto Periódico Mural de Grandes exterminios raciales</td> <td data-bbox="441 1528 738 1629">0-20%</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="61 1629 738 1661">Evaluación Sumativa</th> </tr> <tr> <td data-bbox="61 1661 441 1696">Examen (2)</td> <td data-bbox="441 1661 738 1696">0-30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="61 1696 441 1732">Total</td> <td data-bbox="441 1696 738 1732">100%</td> </tr> </tbody> </table>   | Evaluación Formativa   |  | Libreta, Plataformas y Cuaderno de evidencias | 0-50% | Proyecto Periódico Mural de Grandes exterminios raciales | 0-20% | Evaluación Sumativa |  | Examen (2) | 0-30% | Total | 100% | <p>Se le pedirá al alumno de manera periódica la revisión de sus entregas de asignaciones en plataformas.</p> <p>La asistencia tiene un porcentaje de 80% para tener derecho a evaluación.</p> <p>En caso de existir alguna dificultad para presentarse se debe de notificar a la dirección y realizar el trámite de un justificante para hacer válida la entrega fuera de tiempo de actividades o tareas durante el trimestre.</p> |
| Evaluación Formativa  |  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| Libreta, Plataformas y Cuaderno de evidencias   | 0-50%  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| Proyecto Periódico Mural de Grandes exterminios raciales  | 0-20%  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| Evaluación Sumativa   |  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| Examen (2)  | 0-30%  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| Total   | 100%   |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |
| <p>Firma del padre / madre _____</p>  |  |  |   |       |  |       |                     |  |            |       |       |      |   |