



SECUNDARIA

TEMARIO TRIMESTRAL

MATERIA: **LENGUA MATERNA I**

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE

MAESTRA: OSIRIS YAIRA LEÓN ROBLES

APRENDIZAJES ESPERADO	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios. • Identificar fuentes de información en noticias y distinguir notas de reportero y de agencias. • Determina el objetivo de la entrevista y elige a la persona o personas que entrevistará. • Prepara la entrevista y distingue entre preguntas centrales y de apoyo. • Hace preguntas y las reformula en función de la respuesta. • Elabora un texto que incluya la información recabada en la entrevista. • Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó. • Distingue ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de búsqueda. • Identifica el uso de pronombres y sinónimos como recurso para evitar la repetición y favorecer la cohesión. <p>Elige un tema de su interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un esquema con los temas y subtemas que desarrollará en su texto. • Desarrolla el texto cuidando que los criterios que estructuran el tema y los subtemas sean consistentes. <p>Selecciona material bibliográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registra información en fichas temáticas. • Registra la referencia bibliográfica del material consultado. <p>Al exponer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza la presentación del tema con el apoyo de un guion que contenga: ·una introducción al tema que incluya una explicación sobre su relevancia; ·una lista de los aspectos más destacados; una conclusión. • Diseña apoyos gráficos, como líneas de tiempo, cuadros sinópticos, mapas, tablas, gráficas o diagramas para complementar sus explicaciones. 	<p>TEMA 1. Nota informativa. Análisis de los medios de comunicación.</p> <p>TEMA 2. Entrevista a una persona relevante de su localidad. Participación y difusión de información en la comunidad escolar.</p> <p>TEMA 3. Elige un tema y hace una pequeña investigación. Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.</p> <p>TEMA 4. Escribe una monografía. Intercambio escrito de nuevos conocimientos.</p> <p>TEMA 5. Elabora fichas temáticas. Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.</p> <p>TEMA 6. Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.</p>

Describe el mundo social en que se presenta la historia o anécdota del poema; indaga la forma literaria en que se habla de los acontecimientos.

- Compara los recursos literarios utilizados en los poemas de diferentes épocas y los asocia con los gustos estéticos y los temas relevantes de cada una.

TEMA 7. Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

Lectura y escucha de poemas y canciones.

Libros:

Los fantasmas de Fernando. Sandoval, Jaime Alfonso / Fondo de Cultura Económica.

El ruiseñor y otros cuentos. H. C. Andersen / Vincens Vives.

CUADRO DE EVALUACIÓN

OBSERVACIONES

Rubro	%
Examen	0 - 40%
Trabajo diario	0 - 20%
Proyectos	0 - 30%
Reporte lectura y registro	0 - 10%
Total	0 - 100%

1. Los padres de familia y/o tutores deben revisar día con día y firmar sellos negativos y positivos del cuaderno, así como de las firmas.

2. Se supervisará diariamente el cumplimiento de la firma del cuaderno.

3. Si en el cuaderno del alumno los padres de familia y/o tutores no encuentran desarrollados los temas enunciados en este temario favor de darlo a conocer.

4. Favor de cuidar que los alumnos traigan el uniforme y materiales completo y evitar las prendas extras.

Gracias.