



# SECUNDARIA

## MATERIA: FRANCÉS II

Temario Segundo Trimestre: Diciembre-Enero-Febrero

Maestra: Madame Ailin Guillén Esquivel

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar al oral y al escrito un itinerario: expresar dónde se quiere ir y de donde viene.</li> <li>- Utilizar expresiones para crear proposiciones o invitaciones.</li> <li>- Expresar aceptación o negación ante esas proposiciones o invitaciones.</li> <li>- Hablar de sus proyectos futuros.</li> <li>- Crear simulaciones reales: venta de productos en una tienda.</li> <li>- Explicar una receta de cocina utilizando expresiones de cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode Décibel 2: UNITÉ 3</b></li> <li>- <b>Formule de politesse: " JE VOUDRAIS... »</b></li> <li>- <b>La quantité : les aliments</b></li> <li>- <b>Les adjectifs possessifs.</b></li> <li>- <b>L' impératif + les pronoms COD ( le, la, l', les)</b></li>   <li>- <b>Méthode Décibel : UNITÉ 4</b></li> <li>- <b>Vocabulaire de la maison : pièces, meubles, décoration.</b></li> <li>- <b>Les prépositions de lieu avec « de ».</b></li> <li>- <b>Formation du Passé Composé : participes passés et auxiliaires.</b></li>   <li>- <b>PROJET: CHOISIR UNE RECETTE ET LA PRÉSENTER DANS LA CLASSE (Suivre le modèle à la page 37 du livre) ou RACONTER UNE PETITE ANÉCDOTE AU PASSÉ COMPOSÉ.</b></li> </ul>						
CUADRO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;"><b>Evaluación Formativa</b></td> </tr> <tr> <td>Cuaderno y tareas: 20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo y participación en clase:20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto: 20</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa</b></td> </tr> <tr> <td>Examen 40</td> </tr> </table>	<b>Evaluación Formativa</b>	Cuaderno y tareas: 20	Trabajo y participación en clase:20	Proyecto: 20	<b>Evaluación Sumativa</b>	Examen 40	<p>Los temas serán trabajados desde las cuatro competencias o habilidades en base al Marco Común de Referencia Europeo de los idiomas: expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita.</p>
<b>Evaluación Formativa</b>							
Cuaderno y tareas: 20							
Trabajo y participación en clase:20							
Proyecto: 20							
<b>Evaluación Sumativa</b>							
Examen 40							



# SECUNDARIA

SECUN  
SECUN