



# SECUNDARIA

## TEMARIO TRIMESTRAL

MATERIA: **CIENCIA Y TECNOLOGÍA III (QUÍMICA)**

PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE

MAESTRA: MYRIAM RUTH MARROQUÍN CASCO

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece criterios para clasificar materiales cotidianos en mezclas, compuestos y elementos considerando su composición y pureza. Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular.</li> <li>2. Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales</li> <li>3. Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis.</li> <li>4. Representa mediante simbología química elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes)</li> <li>5. Identifica algunas propiedades de los metales (maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica) y las relaciona con determinadas aplicaciones tecnológicas.</li> <li>6. Identifica en su comunidad aquellos productos elaborados con diferentes metales (cobre, aluminio, plomo, hierro), a fin de tomar decisiones para promover su reducción, reuso y reciclado</li> <li>7. Identifica el análisis y la sistematización de resultados como característicos del trabajo científico realizado por Canizzaro al establecer la distinción entre masa molecular y masa atómica</li> <li>8. Identifica la importancia de la organización y sistematización de elementos con base en su masa atómica, en la tabla periódica de Mendeleiev, que lo llevo a la predicción de algunos elementos aún desconocidos.</li> <li>9. Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezclas y sustancias puras: compuestos y elementos</li> </ul> </li> <li>2. <b>ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo atómico de Bohr.</li> <li>• Enlace químico</li> </ul> </li> <li>3. <b>¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR LOS METALES?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de los metales</li> <li>• Toma de decisiones relacionada con: la reducción, reuso y reciclado de metales</li> </ul> </li> <li>4. <b>SEGUNDA REVOLUCIÓN DE LA QUÍMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El orden de la diversidad de las sustancias: Aportaciones del trabajo de Canizzaro y Mendeleiev.</li> </ul> </li> <li>5. <b>TABLA PERIÓDICA: ORGANIZACIÓN Y REGULARIDADES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularidades de la tabla periódica de elementos químicos representativos.</li> <li>• Carácter metálico, valencia, número y masa atómica</li> </ul> </li> </ol>

CUADRO DE EVALUACIÓN		OBSERVACIONES
<b>Rubro</b>	<b>%</b>	Actividades del cuaderno diariamente firmadas en clase Revisar registro de actividades de laboratorio en la plataforma
Examen trimestral	0 - 30%	
Proyecto Juegos de Mesa	0 - 10%	
Proyecto Científicos	0 - 30%	
Laboratorio	0 - 20%	
Apuntes, Moodle, libro, tareas	0 - 20%	
Total	0 - 110%	